



d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b9%d8%af-%/)

مصر 2030 (/) < البعد الاجتماعي < (/d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a

محور التعليم والتدريب

الرؤية

تستهدف الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام 2030 إتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون التمييز، وفي إطار نظام مؤسسي، وكفاء وعادل، ومستدام، ومرن. وأن يكون مرتكزاً على المتعلم والمتدرب القادر على التفكير والتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً، وأن يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكانياتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته، ومستنير، ومبدع، ومسئول، وقابل للتعددية، يحترم الاختلاف، وفخور بتاريخ بلاده، وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسياً مع الكيانات الإقليمية والعالمية.

الأهداف الاستراتيجية

تحسين جودة نظام التعليم بما يتوافق مع النظم العالمية

التعليم العام الأساسي (قبل الجامعي):

- تفعيل قواعد الجودة والاعتماد المسايرة للمعايير العالمية.
- تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين.
- التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين.
- تطوير المناهج بجميع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية والتحديث المعلوماتي مع مراعاة سن المتعلم واحتياجاته البيولوجية والنفسية، بحيث تكون المناهج متكاملة وتُسهم في بناء شخصيته.
- تطوير البنية التنظيمية للوزارة والمديريات والإدارات التعليمية والمدارس، بما يحقق تحسين الخدمة التعليمية المقدمّة.
- التوصل إلى الصيغ التكنولوجية الأكثر فعالية، في عرض المعرفة المستهدفة وتداولها بين الطلاب والمعلمين.
- توفير بنية تحتية قوية داعمة للتعلّم (معامل – مكاتب – اتصال بالإنترنت – مرافق لممارسة الأنشطة، وخلافه).

- تطوير منظومة التقييم والتقويم في ضوء أهداف التعليم وأهداف المادة العلمية، والتركيز على التقويم الشامل (معرفياً – مهارياً – وجدانياً) دون التركيز على التقييم التحصيلي فقط.

التعليم الفني والتدريب:

- تفعيل قواعد الاعتماد والجودة المسايرة للمعايير العالمية.
- تمكين المتعلم والمتدرب من متطلبات ومهارات سوق العمل.
- التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين والمدرّبين.



أعلى

- التطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية والتدريبية.
- تطوير منظومة تعليم (مهني وفني وتدريب). متكاملة ومتطورة، وفقاً لاحتياجات خطط التنمية وسوق العمل.
- **التعليم الجامعي أو العالي:**
- تفعيل قواعد الاعتماد والجودة المسايرة للمعايير العالمية.
- تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الحادي والعشرين.
- دعم وتطوير قدرات هيئة التدريس والقيادات.
- تطوير البرامج الأكاديمية والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع في ذلك.
- تطوير البنية التنظيمية للوزارة ومؤسسات التعليم العالي بما يحقق المرونة والاستجابة وجودة التعليم.
- التوصل إلى الصيغ التكنولوجية والإلكترونية الأكثر فعالية في عرض المعرفة المستهدفة والبحث العلمي وتداولها بين الطلاب والمعلمين ومن يرغب من أبناء المجتمع.

إتاحة التعليم للجميع دون تمييز

التعليم العام الأساسي (قبل الجامعي):

- توفير الاحتياجات الدراسية اللازمة لكل مرحلة تعليمية بما يُراعي التفاوت في الاحتياج على المستوى المحلي (المديريات والإدارات التعليمية).
- تحجيم ظاهرة التسرب في مراحل التعليم المختلفة.
- توفير بيئة شاملة داعمة لدمج ذوي الإعاقة البسيطة بمدارس التعليم قبل الجامعي وتطوير جودة مدارس التربية الخاصة بالمتعلمين ذوي الإعاقة الحادة والمتعددة.
- تزويد المتعلمين الموهوبين والفائقين بتعليم عال في جودته النوعية في مجالات المعرفة والمهارات المتقدمة بجميع مراحل التعليم قبل الجامعي.
- توفير خدمة تعليمية متميزة موجهة للمناطق المحرومة والأكثر احتياجاً.

التعليم الفني والتدريب:

- توفير المدارس ومراكز التدريب الجاذبة بما يزيد الرغبة في الالتحاق وتحقيق الانضباط.
- تحقيق الربط الفعال للمدارس ومراكز التدريب وفقاً إلى التركيبة السكانية والأنشطة الاقتصادية.
- تحسين النظرة المجتمعية للتعليم الفني والمهني بالمشاركة الفعالة مع المجتمع.

التعليم الجامعي أو العالي:

- زيادة فرص الإتاحة بمؤسسات التعليم العالي.
- تطوير سياسات ونظم القبول بالمؤسسات التعليمية.

تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم

التعليم العام الأساسي (قبل الجامعي):

- تحسين مؤشرات التعليم في تقارير التنافسية الدولية.
- تفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
- تحسين مستوى تعلم العلوم والرياضيات ومهارات التواصل وتوظيف التكنولوجيا لتصبح منافسة دولياً.
- توفير بنية أساسية قوية بالمدارس (تشمل المعامل والمكتبات والملاعب والمرافق وخلافه) تتيح فرص تعليمية متكافئة لجميع المتعلمين.

التعليم الفني والتدريب:

- تفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
- تحسين وضع مصر في المؤشرات العالمية للتعليم الفني والتدريب.

التعليم الجامعي أو العالي:

- تحسين الدرجة التنافسية في تقارير التعليم العالمية.
- تفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

(/d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b9%d8%af-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a/%d8%a7%d9%84%8a/d8%a7%09%84%08%a5%08%a8%08%aa%09%83%08%a7%08%b1-%09%88-%08%a7%09%84%09%85%08%b9%08%b1%09%81%08%a9%/)

المزيد في البعد الاجتماعي

المعرفة والابتكار والبحث العلمي (/d8%a7%09%84%08%a5%08%a8%08%aa%09%83%08%a7%08%b1-%09%88-%08%a7%09%84%09%85%08%b9%08%b1%09%81%08%a9%/)

العدالة الاجتماعية (/d8%b9%d9%8a/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%af-%d8%a7%d9%84%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%a5%08%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%08%b9%d9%8a/d8%a9%/)



أعلى

(/)

تواصل معنا



الاسم

البريد الإلكتروني

اترك رسالتك

ارسال

مواقع ذات صلة

بوابة الحكومة المصرية

البنك المركزي المصري

وزارة المالية

وزارة الشباب والرياضة

وزارة التجارة والصناعة (قطاع نقطة التجارة الدولية المصرية)

وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري

رئاسة مجلس الوزراء المصري

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (/)

إدارة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية

للتواصل معنا عبر
شبكات التواصل الاجتماعي

f t g+ YouTube /SDSEgypt2030



All rights reserved

أعلى